Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №25 «Калинка»

Конспект открытого занятия в первой младшей группе

Тема: *«Знакомство со светофором»*

Провела воспитатель: Солдатова О.В.

Дата: 06.12.2018г.

2018г.

Городской округ Химки

Конспект занятия в первой младшей группе *«Знакомство со светофором»*

**Цель**: Профилактика детского дорожного травматизма в раннем дошкольном возрасте.

**Задачи**:

1. Познакомить детей со светофором.

2. Закрепить знание цветов светофора – красный, желтый, зеленый.

3. Учить детей безопасному проведению на улице.

**Атрибуты**: Кукла, макет светофора.

**Методика проведения**:

1. Воспитатель усаживает детей на стульчики, стоящие полукругом и говорит:

- У меня в руках кукла Катя. Катя спрашивает, что это у нее?

(Воспитатель показывает на руки куклы. Дети отвечают.)

- Правильно, это ручки Кати. А это что у Кати?

*(Показывает на ножки.*)

Дети с воспитателем рассматривают все части тела куклы, и последними рассматривают глаза куклы.

- А где у наших деток глазки? Покажите свои глазки.

(Дети показывают.)

- А теперь закройте глазки ручками. Ой, спрятались детки и не видят меня.

*(Дети играют в прядки.*)

- А глазки у деток разного цвета: у Пети – синие, у Давида – коричневые, у Саши – зеленые. Я вам принесла вот такую интересную игрушку.

(Достает макет светофора.)

- Кто знает, как называется это?

*(Дети отвечают.)*

- Это светофор.

Помогает с давних пор

Детям, друг наш светофор

Объяснить без напряженья

Детям правило движенья.

А. Рахимов.

- Давайте посчитаем, сколько у него глазок?

*(Дети с помощью воспитателя считают.)*

- А теперь давайте посмотрим цвет глазок светофора.

*(Дети рассматривают светофор и отвечают на вопросы.)*

А теперь надо запомнить:

- Если горит красный цвет – нельзя никому двигаться: ни машинам, ни людям.

- Если горит желтый цвет – надо быть внимательными и приготовиться к движению.

- Если горит зеленый цвет. То можно идти, а машинам ехать. Теперь встаньте возле стульчиков. Посмотрите, какой глазок у светофора?

*(Красный.*

*- Если горит красный, нельзя идти. А теперь какой?*

*(Желтый.)*

*- Готовимся к движению, скоро можно будет идти. А теперь какой глазок светится у светофора?*

*(Зеленый.)*

*- Значит можно идти. Светофор нам разрешил.*

*2. Подвижная игра: «Красный, желтый, зеленый»*

*А теперь давайте поиграем. Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель поднимает зеленый кружок. Дети начинают топать ногами, желтый кружок– хлопать в ладоши, красный – сидят без движения и звука.*

*Игра направлена на развитие внимания и реакции.*

*3. Чтение стихотворения «Светофор-постовой»*

*Светофор – постовой,*

*Он конечно, не живой.*

*На посту своем стоит,*

*И цветами говорит:*

*Если красный свет горит.*

*Он об опасности твердит.*

*Желтый свет он свой включает –*

*Безопасность обещает.*

*А зеленый свет горит,*

*Он нам двигаться велит.*

*Н. Елжова.*